

HANDBALL

APORTES AL ANÁLISIS DE UNA SITUACIÓN DE JUEGO

Prof Adriana Suburú Cambre¹

RESUMEN

Saber analizar los errores cometidos durante el juego, es una premisa fundamental para cualquier profesional dedicado al deporte. Este artículo pretende dar algunos aportes sobre este análisis.

Palabras claves – handball - Análisis del juego – diagnóstico -

PRESENTACIÓN

En la formación de profesionales que van a trabajar en deporte, sean Licenciados en Educación Física con su perfil y objetivos específicos o un Técnico Deportivo con objetivos y destinatarios quizás diferentes, una de los elementos que más nos han preocupado, es la importancia que tiene saber analizar el juego.

Para estos, saber determinar el porqué de una situación, definir el porqué de determinados errores, les permitirá realizar los ajustes necesarios en sus grupos de trabajo, ya sea de enseñanza o de rendimiento.

En este caso, nuestro objetivo se centra en analizar una situación de juego muy común en los deportes colectivos denominados “de invasión” (fútbol, handball, rugby, hockey, etc.) y abordar desde diferentes lugares, los posibles motivos que llevan a que esa acción no se concrete como estaba previsto.

ALGUNOS CONCEPTOS

Para aquellos que nunca nos han leído reiteramos² algunos conceptos que son fundamentales para considerar esta situación del juego.

Técnica – Se entiende el concepto de técnica como la acción más económica y eficaz para el logro del objetivo. La técnica es siempre individual. Es la herramienta que tiene el jugador. Es la ejecución, la acción motriz, el fundamento del juego. Para este caso recordemos la clasificación de la Técnica ofensiva

- Ofensiva – sin pelota – desplazamientos, cambios de dirección y ritmo,
 - con pelota – pase-recepción, tiro, pique, finta, etc.

¹ Profesora de Educación Física y Técnica Deportiva en Handball

² La Formación Docente y el Handball – publicación del ISEF DIGITAL – N° Julio 2005

Táctica individual – Se refiere a la capacidad de decisión que debe tener un jugador. Su capacidad de resolver **cómo, dónde y cuándo** debo realizar la acción técnica. Puede ser en defensa o en ataque, transformándose en **Individual Ofensiva o Defensiva**.

Táctica colectiva – Se puede resumir como la coordinación de tácticas individuales. Dentro de la acción colectiva es todo aquello por lo cual preciso de un compañero para lograr mi objetivo.

LA SITUACIÓN DE JUEGO

La situación de juego a plantear es muy sencilla:

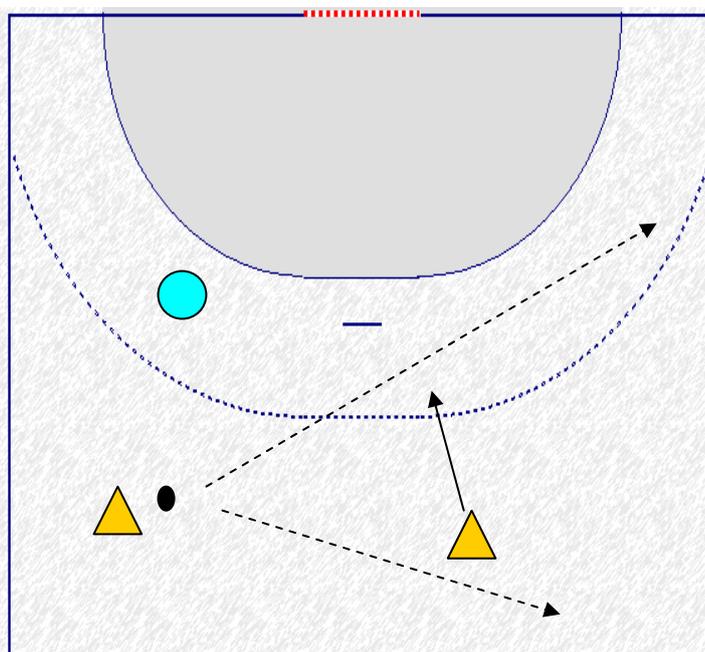
Jugador A en posesión de la pelota, realiza un pase a jugador B, y este pase resulta fallido. No se logra el objetivo. ¿Cuáles pueden ser las razones por las cuales la pelota no llegó a destino? ¿Hay una sola razón o pueden ser varias? Si el conductor del equipo, no puede analizar el porqué de esa razón o por lo menos conocer conceptualmente alguno de los posibles motivos, es impensable poder solucionarlo en un futuro.

DISTINTOS APORTES A ESTE ANÁLISIS

Desde el punto de vista Técnico

En esta situación de pase participan dos jugadores. El poseedor de la pelota y dueño de la acción y quien intenta recibirla.

Una de las causantes de que la pelota no llegue a destino, pasa por la mala ejecución del jugador con pelota: un pase demasiado corto o demasiado largo, fuerte o débil, demasiado adelante o demasiado atrás, pueden ser uno de los motivos.

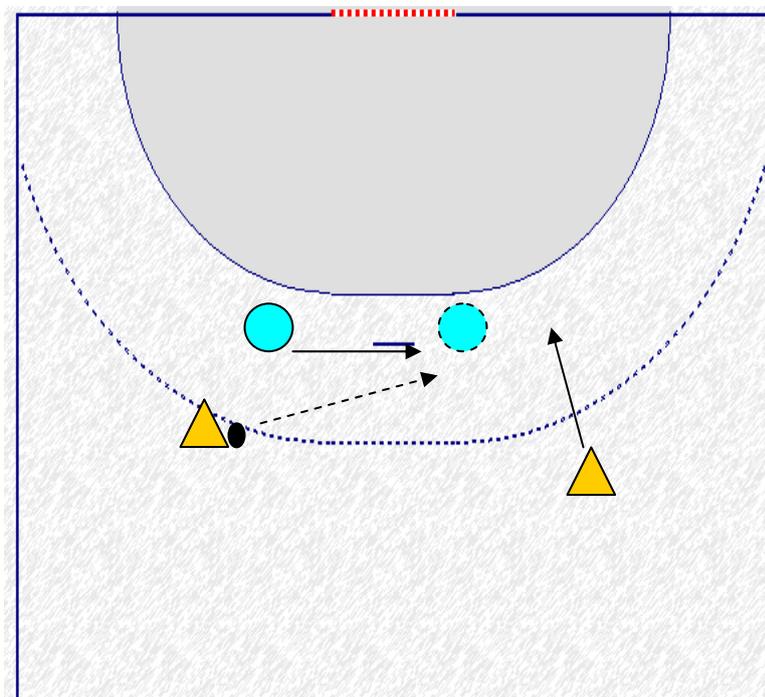


La ejecución de un gesto técnico está basada fundamentalmente en la precisión de dicha ejecución. Que la pelota vaya donde el ejecutante quiere que vaya.

El problema puede ser una posible falla de recepción del jugador sin pelota, pero siempre debemos intentar ver si la falla se produce por defectos técnicos de quien recibe o fue un mal pase de quien lo ejecuta.

Desde el punto de vista de la Táctica Individual Ofensiva

El mismo error (visto desde afuera), puede deberse a una mala decisión del poseedor del balón, que realizó el pase dónde quería hacerlo (ejecución técnica correcta) con la precisión necesaria, pero no lo hizo – por ejemplo - en el momento justo, dejando al receptor en una posición comprometida (en offside en fútbol, pisando el área en handball o no visualizando un defensa pronto a intervenir como en cualquier deporte colectivo). En este caso del diagrama el atacante con pelota, no aplicaría bien el “Concepto táctico de fijación”, y no calcula el desplazamiento (velocidad y distancia) del compañero, ni la acción del defensa.

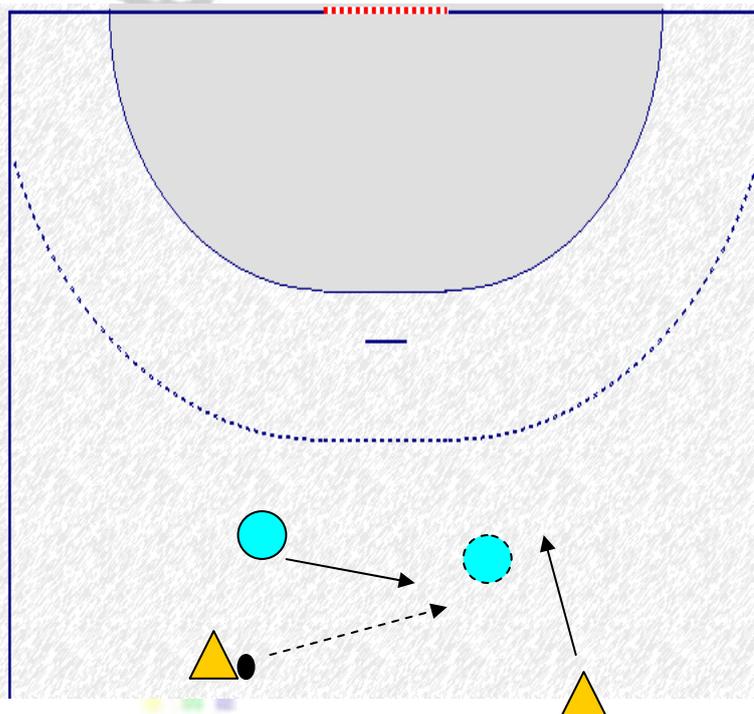


Si lo vemos desde el punto de vista de la acción del posible receptor, se puede analizar que “entró antes o después” al juego. Puede ser que tenga tendencia a “apurarse” o “retrasarse” afectando el resultado de la jugada, o sea una mala decisión individual.

Desde el punto de vista de la Táctica Colectiva

Otro de los motivos por los cuales no llegue la pelota a destino en forma correcta, puede ser una descoordinación, desentendimiento entre el atacante poseedor de la pelota y el receptor. Teniendo claro que los participantes de la jugada son buenos técnicamente, podríamos deducir que hay falta de acuerdo entre ellos.

Este aspecto de coordinación a nivel de la táctica de grupo, es uno de los elementos a trabajar para ajustar tiempos y espacios entre los jugadores que habitualmente “se juntan” (muchas veces de un mismo sector).



Como resumen podemos decir que cada situación no resuelta en un juego colectivo, posiblemente tenga diversas respuestas. Para poder organizar su trabajo, buscando un mejoramiento en el rendimiento del equipo, cada profesional deberá encontrar el por qué de cada situación y actuar en consecuencia.

BIBLIOGRAFÍA

SUBURÚ, Adriana (2005) **La formación docente y el handball** – En la Revista Isef Digital N° correspondiente a Julio 2005 – www.isef.edu.uy

TAVARES, Fernando (1997) “El procesamiento de la información en los juegos deportivos” del libro **La Enseñanza de los Juegos Deportivos** de la Universidad de Oporto. Paidotribo, Barcelona